

## 高齡健康促進科課程地圖

112 更新版

學校宗旨：仁心德術、博施濟眾。

科系自我定位：『培育「學才全人、賦權宏觀、群體關愛」之「高齡照顧服務」及「高齡體適能」的健康促進執業人員』。

科核心素養：基礎健康科學、健康促進專業知能、批判健康之思考力、終身教育學習、重視高齡者之關愛、克盡高齡健康職責、良好溝通合作。

基礎		專業					
年級	學期	通識科目必 (14/14)	通識科目選修(4/4)	專業基礎必修 10/10)	專業核心必修(42/46)	產業人力職業進路	專業核心選修(10/10)
一	上	資訊軟體應用 (2/2) 國文一(3/3)	消費者心理學(2/2) 職場法律(2/2) 性別平等教育(2/2)	解剖生理學(2/2) 高齡用藥安全(2/2) 運動生理學(2/2)	高齡照顧學(2/2) 高齡照顧學實作(2/2) 長期照顧綜論(2/2) 高齡照顧倫理議題(2/2)	1.高齡照顧服務 ◆居服督導 ◆照顧管理專員 ◆照顧服務員(指導員) ◆居家服務失智照顧 ◆長照機構業務負責人	
	下	國文二(2/2)			高齡身體評估(2/2) 高齡疾病概論(2/2) 高齡科技輔具(2/2) 失智症照護(2/2) 居家服務督導實務(2/2) 身心障礙照護概論(2/2)	1.高齡照顧服務 ◆居服督導 ◆照顧管理專員 ◆照顧服務員(指導員) ◆居家服務失智照顧 ◆長照機構業務負責人	B 照顧職場法律 B 家庭動力學 B 長照個案研討 B 溝通和情緒管理 B 社區資源整合與應用
					高齡體適能概論(2/2) 高齡活動設計與指導(2/2)	2.高齡體適能 ◆指導員(主要帶領者) ◆協助員(協同帶領者)	
二	上	英文一(3/3) 職 場倫理(2/2)		高齡心理學(2/2)	高齡營養與保健(2/2)	1.高齡照顧服務	A 健康促進理論與實務 A 健康行為科學(2/2) A 中醫養生概論(2/2) A 高齡筋膜舒緩與保健(2/2) B 臨終關懷及安寧照顧(2/2) B 高齡口腔照護與保健 C 高齡皮拉提斯(2/2) C 高齡輔療理論與實務
	體適能評估與運動處方(2/2) 高齡運動指導實務(2/2)				2.高齡體適能		
	健康促進實習(4/8)	1.高齡照顧服務 2.高齡體適能					
下	英文二(2/2)	消費者心理學(2/2) 職場法律(2/2) 性別平等教育(2/2)	高齡社會學(2/2)	個案管理與照顧管理(2/2) 高齡照顧政策與法規(2/2) 高齡生活復能(2/2) 高齡服務事業經營與管理(2/2)	1.高齡照顧服務	A 高齡健康促進專題研討(2/2) A 預防保健概論(2/2) A 高齡心理健康管理(2/2) B 高齡生命關懷(2/2) B 高齡安全環境規劃 C 高齡運動與保健(2/2) C 高齡運動傷害預防與復健(2/2) C 高齡水中有氧理論與實務(2/2) C 高齡陸上運動理論與實務(2/2)	

代號說明 A: 健康促進模組  
B: 高齡照顧服務模組  
C: 高齡體適能模組

圖 1-2-2-5 課程地圖