

仁德醫專高齡健康促進科課程地圖(高照組)

科系宗旨

培育「知能術能、賦權創新、群體關愛」之高齡照顧管理與社會工作的健康促進執業人員

核心能力

基礎健康科學能力

健康促進專業知能能力

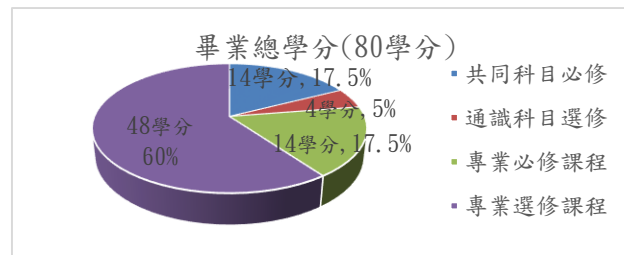
批判健康之思維力

重視高齡者之關愛

克盡高齡健康職責

良好溝通合作能力

終身教育學習能力



基礎

專業

年級	學期	共同科目必修(14/14)	通識選修(4/4)	專業基礎必修(6/6)	專業核心必修(8/8)	專業科目選修(56/60)	產業人力職業進路
一	上	國文一(3/3)	性別平等教育(2/2)	社會學(3/3) 心理學(3/3)	高齡照顧學(2/2) 高齡照顧學實作(2/2)	解剖生理學(2/2) 長期照顧綜論(2/2) 高齡照顧倫理議題(2/2) 健康促進理論與實務(2/2)	◆居家服務督導員 -照顧服務員 ◆個案管理員 ◆經營管理者 ◆運動指導員
	下	國文二(2/2) 資訊軟體應用(2/2)	消費者心理學(2/2)		居家服務督導實務(2/2)	高齡疾病概論(2/2) 失智症照護(2/2) 照顧職場法律(2/2) 高齡安全環境規劃(2/2) 運動生理學(2/2) 高齡體適能概論(2/2) 高齡活動設計與指導(2/2)	◆居家服務督導員 -照顧服務員 ◆個案管理員 ◆經營管理者 ◆運動指導員
二	上	英文一(3/3)			個案管理與照顧管理(2/2)	高齡科技輔具(2/2) 高齡用藥安全(2/2) 身心障礙照護概論(2/2) 長照法律議題研討(2/2) 公共衛生概論(2/2)	◆居家服務督導員 -照顧服務員 ◆個案管理員 ◆經營管理者
	體適能評估與運動處方(2/2) 高齡運動指導實務(2/2) 高齡輔療理論與實務(2/2)					◆運動指導員	
						健康促進實習(4/8)	◆居家服務督導員 -照顧服務員 ◆運動指導員
	下	英文二(2/2) 職場倫理(2/2)				高齡營養與保健(2/2) 高齡身體評估(2/2) 高齡生活復能(2/2) 高齡照顧政策與法規(2/2) 高齡服務事業經營與管理(2/2) 高齡健康促進專題研討(2/2) 高齡筋膜舒緩與保健(2/2)	◆居家服務督導員 -照顧服務員 ◆個案管理員 ◆經營管理者

仁德醫專高齡健康促進科課程地圖(社工組)

科系宗旨

培育「知能術能、賦權創新、群體關愛」之高齡照顧管理與社會工作的健康促進執業人員

核心能力

基礎建康
科學能力

健康促進專
業知能能力

批判健康
之思維力

重視高齡
者之關愛

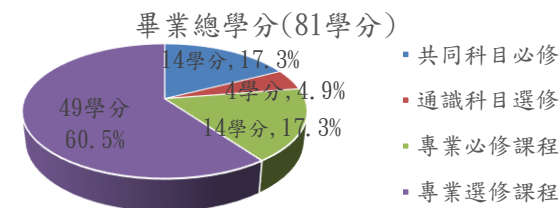
克盡高齡
健康職責

良好溝通
合作能力

終身教育
學習能力

基礎

專業



年級	學期	共同科目必修(14/14)	通識選修(4/4)	專業基礎必修(6/6)	專業核心必修(8/8)	專業科目選修(56/74)	產業人力職業進路
一	上	國文一(3/3)	性別平等教育(2/2)	社會學(3/3) 心理學(3/3)	高齡照顧學(2/2) 高齡照顧學實作(2/2)	人類行為與社會環境(3/3) 社會工作概論(3/3) 長期照顧綜論(2/2)	老人、身心障礙、醫務、心理衛生、兒童、少年、婦女及家庭的社會工作人員
	下	國文二(2/2) 資訊軟體應用(2/2)	消費者心理學(2/2)		居家服務督導實務(2/2)	社會個案工作(3/3) 社會團體工作(3/3) 社會統計(3/3) 方案設計與評估(3/3) 照顧服務實習(1/3)	
二	上	英文一(3/3)			個案管理與照顧管理(2/2)	社會心理學(3/3) 社會工作研究法(3/3) 社會政策與社會立法(3/3) 社區工作(3/3) 社會工作方案實作(2/2) 老人社會工作(2/2) 社會工作實習(I)(5/15)	
	下	英文二(2/2) 職場倫理(2/2)				社會福利行政(3/3) 社會工作倫理(3/3) 社會工作管理(3/3) 身心障礙福利服務(2/2) 社會工作實習(II)(3/9)	